

الحمد لله





سالنامه آماری ۱۳۹۸

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

پدید آورندگان:

مهندس حبیب الله نیک افراز

کبری افشاری

صدیقه ترکی هرچگانی

آزاده شایان

نسیم قلیلی

لیلا حق شناس

علی مهربانی کوشکی

سرشناسه	:
عنوان و نام پدیدآور	:
مشخصات نشر	:
مشخصات ظاهری	:
شابک	:
وضعیت فهرست نویسی	:
موضوع	:
موضوع	:
موضوع	:
موضوع	:
شناسه افزوده	:
شناسه افزوده	:
رده بندی کنگره	:
رده بندی دیویی	:
شماره کتابشناسی ملی	:
وضعیت رکورد	:
شماره کتابشناسی ملی	:



امشارات و اشکاه

نام کتاب: سالنامه آماری ۱۳۹۸

پدید آورندگان: مهندس حبیب الله نیک افراز، کبری افشاری، صدیقه ترکی هرچگانی،

آزاده شایان، نسیم قلیلی، لایلا حق شناس، علی مهرابی کوشکی

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۲۴-۶۷۲-۱

تیراژ: ۱۰۰۰

قطع: رحلی

تعداد صفحات: ۲۲۸

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ تومان

تاریخ چاپ: ۱۳۹۹

نوبت چاپ: اول

کلیه حقوق برای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان محفوظ است.

آدرس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

<http://pub.mui.ac.ir>

تلفن: ۰۳۱ - ۳۷۹۲۳۰۳۷

ص. پ. ۳۱۹-۸۱۷۴۵

نقشه استان اصفهان



فهرست

۴.....	نقشه استان اصفهان.....
۱۱.....	مقدمه
۱۲.....	تقدیر و تشکر از همکاران
۱۳.....	تاریخچه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.....
۱۵.....	فصل اول: معاونت درمان.....
۱۶.....	تعاریف و مفاهیم.....
۲۱.....	جدول ۱-۱: مشخصات بیمارستان‌ها.....
۲۳.....	جدول ۱-۲: فعالیت بیمارستان‌ها.....
۲۵.....	جدول ۱-۳: توزیع فراوانی بیمارستان‌ها، تخت مصوب، تخت فعال، بیماران بستری و مراجعین سرپایی
۲۶.....	نمودار ۱-۱: درصد فراوانی بیمارستان‌ها به تفکیک نوع مالکیت.....
۲۶.....	نمودار ۱-۲: درصد فراوانی تخت‌های فعال بیمارستان‌ها به تفکیک نوع مالکیت
۲۷.....	جدول ۱-۴: توزیع فراوانی تخت‌های بیمارستان‌ها به تفکیک شهرستان
۲۸.....	نمودار ۱-۳: توزیع فراوانی تخت‌های فعال به تفکیک نوع مالکیت در بیمارستان‌ها.....
۲۸.....	نمودار ۱-۴: توزیع فراوانی تخت‌های ICU، NICU و CCU به تفکیک نوع مالکیت در بیمارستان‌ها.....
۲۹.....	نمودار ۱-۵: نسبت تخت فعال به جمعیت تحت پوشش (به ازای هزار نفر جمعیت) به تفکیک شهرستان
۳۰.....	نمودار ۱-۶: نسبت تخت ویژه به جمعیت تحت پوشش (به ازای صد هزار نفر جمعیت) به تفکیک شهرستان
۳۱.....	نمودار ۱-۷: نسبت تخت CCU به جمعیت تحت پوشش (به ازای صد هزار نفر جمعیت) به تفکیک شهرستان
۳۱.....	نمودار ۱-۸: درصد تخت ویژه به تخت فعال به تفکیک شهرستان
۳۲.....	جدول ۱-۵: توزیع فراوانی تخت‌های ستاره دار بیمارستان‌ها.....
۳۵.....	نمودار ۱-۹: درصد فراوانی بیماران بستری در بیمارستان‌ها به تفکیک نوع مالکیت
۳۵.....	نمودار ۱-۱۰: درصد فراوانی مراجعین سرپایی به پزشکان درمانگاه‌های بیمارستان‌ها به تفکیک نوع مالکیت.....
۳۶.....	جدول ۱-۶: توزیع فراوانی زایمان‌ها در بیمارستان‌ها.....
۳۷.....	جدول ۱-۷: توزیع فراوانی زایمان طبیعی و سزارین به تفکیک نوع مالکیت بیمارستان
۳۸.....	نقشه ۱-۱: توزیع پراکندگی جغرافیایی مراکز پرتونگاری
۳۸.....	نقشه ۱-۲: توزیع پراکندگی جغرافیایی واحدهای آزمایشگاهی
۳۹.....	نمودار ۱-۱۱: توزیع فراوانی واحدهای LDR بیمارستان‌ها به تفکیک شهرستان
۳۹.....	جدول ۱-۸: فعالیت اورژانس بیمارستان‌ها.....

جدول ۹-۱: توزیع فراوانی درمانگاه‌ها به تفکیک شهرستان	۴۲
جدول ۱۰-۱: توزیع فراوانی تجهیزات پزشکی سرمایه‌ای مهم به تفکیک شهرستان	۴۳
جدول ۱۱-۱: توزیع فراوانی تجهیزات سرمایه‌ای مهم به تفکیک نوع مالکیت	۴۴
جدول ۱۲-۱: فعالیت اورژانس پیش بیمارستانی ۱۱۵ به تفکیک شهرستان	۴۴
جدول ۱۳-۱: توزیع فراوانی پایگاه‌های امداد اورژانس پیش بیمارستانی ۱۱۵ به تفکیک شهرستان	۴۵
جدول ۱۴-۱: توزیع فراوانی آمبولانس پیش بیمارستانی ۱۱۵ به تفکیک شهرستان	۴۶
جدول ۱۵-۱: اهم شاخص‌های معاونت درمان	۴۷

فصل دوم: معاونت بهداشتی ۴۸

تعاریف و مفاهیم	۴۹
واحدهای بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۵۱
جدول ۱-۲: توزیع فراوانی واحدهای بهداشتی	۵۱
نمودار ۱-۲: توزیع فراوانی واحدهای بهداشتی	۵۱
جدول ۲-۲: توزیع فراوانی واحدهای بهداشتی دانشگاه به تفکیک شهرستان	۵۲
نمودار ۲-۲: توزیع فراوانی مراکز خدمات جامع سلامت شهری به تفکیک شهرستان	۵۳
نمودار ۳-۲: توزیع فراوانی مراکز خدمات جامع سلامت روستایی به تفکیک شهرستان	۵۳
نمودار ۴-۲: توزیع فراوانی مراکز خدمات جامع سلامت شهری- روستایی به تفکیک شهرستان	۵۴
جدول ۳-۲: توزیع فراوانی جمعیت و خانوار به تفکیک شهرستان‌های تحت پوشش دانشگاه	۵۵
نمودار ۵-۲: توزیع فراوانی جمعیت ساکن به تفکیک شهرستان‌های تحت پوشش دانشگاه	۵۹
نمودار ۶-۲: درصد فراوانی جمعیت شهری و روستایی تحت پوشش دانشگاه	۵۹
نمودار ۷-۲: درصد فراوانی جمعیت ساکن در مناطق شهری و روستایی به تفکیک شهرستان	۶۰
نمودار ۸-۲: توزیع فراوانی تعداد خانوار های تحت پوشش دانشگاه به تفکیک شهرستان	۶۰
نمودار ۹-۲: میانگین بعد خانوار های تحت پوشش دانشگاه به تفکیک شهرستان	۶۱
جدول ۴-۲: توزیع فراوانی تولد زنده به تفکیک گروه سنی مادران	۶۲
نمودار ۱۰-۲: میزان تولد خام به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت تحت پوشش دانشگاه به تفکیک شهرستان	۶۳
نمودار ۱۱-۲: نسبت جنسی در بدو تولد به تفکیک شهرستان	۶۳
نمودار ۱۲-۲: مقایسه شاخص‌های باروری	۶۴
نمودار ۱۳-۲: میزان مرگ و میر نوزادان زیر یک ماه به تفکیک شهرستان	۶۴
نمودار ۱۴-۲: میزان مرگ و میر کودکان زیر یک سال به تفکیک شهرستان	۶۵

نمودار ۲-۱۵: میزان مرگ و میر خام در ۱۰۰۰ نفر جمعیت به تفکیک شهرستان	۶۵
جدول ۲-۵: توزیع فراوانی مرگ و میر به تفکیک گروه‌های سنی در شهرستان های تحت پوشش دانشگاه	۶۶
جدول ۲-۶: کنترل کیفیت آب آشامیدنی شهری و روستایی به تفکیک شهرستان های تحت پوشش دانشگاه	۶۷
نمودار ۲-۱۶: درصد کلر مطلوب آب آشامیدنی به تفکیک شهرستان های تحت پوشش دانشگاه	۶۸
جدول ۲-۷: توزیع فراوانی مراقبت گروه‌های هدف نوزادان و سالمندان	۶۹
جدول ۲-۸: توزیع فراوانی مرگ و میر بر اساس علل ۲۲ گانه بیماری‌ها	۷۰
نمودار ۲-۱۶: توزیع فراوانی علل مرگ و میر	۷۴
جدول ۲-۹: توزیع فراوانی موارد جدید بیماری‌های واگیر	۷۵
نمودار ۲-۱۷: توزیع فراوانی موارد جدید بیماری‌های واگیر	۷۶
نقشه ۲-۱: توزیع پراکندگی جغرافیایی میزان بروز بیماری سالک در شهرستان های تحت پوشش دانشگاه	۷۷
جدول ۲-۱۰: توزیع فراوانی موارد ابتلا به بیماری‌های واگیر	۷۷
جدول ۲-۱۱: توزیع فراوانی موارد ابتلا به بیماری های غیر واگیر	۷۹

فصل سوم: معاونت آموزشی ۸۰

تعاریف و مفاهیم.....	۸۱
جدول ۳-۱: توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه	۸۳
نمودار ۳-۱: مقایسه ی توزیع فراوانی دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک مقطع تحصیلی	۸۴
نمودار ۳-۲: توزیع فراوانی دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت	۸۴
نمودار ۳-۳: توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی	۸۵
نمودار ۳-۴: توزیع فراوانی دانشجویان تحصیلات تکمیلی شاغل به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی.....	۸۵
نمودار ۳-۵: مقایسه ی توزیع فراوانی دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی	۸۶
نمودار ۳-۶: توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به تفکیک جنس	۸۶
نمودار ۳-۷: توزیع فراوانی دانش آموختگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی	۸۷
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸۷
نمودار ۳-۸: مقایسه ی توزیع فراوانی اعضای هیات علمی ارزشیابی شده دانشگاه	۸۸
نمودار ۳-۹: مقایسه ی توزیع فراوانی کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی اساتید	۸۹
جدول ۳-۲: مقایسه ی توزیع فراوانی فعالیت واحد آموزش مداوم	۸۹
جدول ۳-۳: مقایسه ی توزیع فراوانی فعالیت واحد استعداد درخشان	۹۰
نمودار ۳-۱۰: مقایسه ی توزیع فراوانی فرایندهای جشنواره آموزشی شهید مطهری	۹۰

جدول ۳-۴: مقایسه ی توزیع فراوانی فعالیت واحد ارزشیابی برنامه	۹۱
جدول ۳-۵: مقایسه ی توزیع فراوانی فعالیت مرکز آموزش مجازی	۹۱
جدول ۳-۶: مقایسه ی توزیع فراوانی فعالیت واحد آموزش بالینی	۹۱
جدول ۳-۷: مقایسه ی توزیع فراوانی فعالیت مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	۹۱
نمودار ۳-۱۱: مقایسه ی توزیع فراوانی فعالیتهای مرکز مهارت های بالینی	۹۲
جدول ۳-۸: اهم شاخص های معاونت آموزشی	۹۲

فصل چهارم: معاونت دانشجویی و فرهنگی.....۹۳

تعاریف و مفاهیم	۹۴
جدول ۴-۱: تعداد دانشجویان خوابگاهی	۹۵
نمودار ۴-۱: توزیع فراوانی ساکن خوابگاه ها به تفکیک مقطع و جنسیت	۹۶
جدول ۴-۲: مشخصات خوابگاه های دانشجویی دانشگاه	۹۶
جدول ۴-۳: مشخصات سلف سرویس های دانشگاه	۹۷
جدول ۴-۴: توزیع فراوانی وام های دانشجویی	۹۷
نمودار ۴-۲: توزیع فراوانی وام های تخصیص داده شده به دانشجویان	۹۸
نمودار ۴-۳: مبلغ وام های تخصیص داده شده به دانشجویان	۹۸
جدول ۴-۵: سهم پرداختی دانشجو از قیمت تمام شده غذا در دانشگاه به تفکیک هر وعده غذا به ریال	۹۹
جدول ۴-۶: اهم شاخص های معاونت دانشجویی فرهنگی	۹۹

فصل پنجم: معاونت غذا و دارو۱۰۰

تعاریف و مفاهیم	۱۰۱
جدول ۵-۱: توزیع فراوانی تعداد داروخانه و کارخانه های تولیدی حوزه غذا و دارو	۱۰۳
نقشه ۵-۱: توزیع پراکندگی جغرافیایی داروخانه به تفکیک شهرستان های تحت پوشش دانشگاه	۱۰۸
جدول ۵-۲: شاخص های عملکردی معاونت غذا و دارو	۱۰۹

فصل ششم: معاونت تحقیقات و فناوری.....۱۱۰

تعاریف و مفاهیم	۱۱۱
جدول ۶-۱: شاخص های مدیریت توسعه و تحقیقات	۱۱۲
جدول ۶-۲: شاخص های دفاتر مجلات	۱۱۲

جدول ۳-۶: شاخص‌های آزمایشگاه جامع	۱۱۲
جدول ۴-۶: شاخص‌های مدیریت توسعه و فناوری	۱۱۳
جدول ۵-۶: شاخص‌های مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و علم سنجی	۱۱۴
جدول ۶-۶: شاخص‌های دبیرخانه کمیته اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی	۱۱۴

فصل هفتم: مدیریت منابع انسانی ۱۱۵

تعاریف و مفاهیم.....	۱۱۶
نمودار ۱-۷: توزیع فراوانی نیروی انسانی شاغل در دانشگاه به تفکیک نوع استخدام	۱۱۸
نمودار ۲-۷: توزیع فراوانی نسبی کارکنان غیرهیات علمی به تفکیک جنسیت.....	۱۱۸
نمودار ۳-۷: توزیع فراوانی نسبی کارکنان هیات علمی به تفکیک جنسیت.....	۱۱۹
جدول ۱-۷: مقایسه توزیع فراوانی نیروی انسانی به تفکیک نوع رابطه استخدامی.....	۱۱۹
نمودار ۴-۷: درصد تغییر فراوانی نیروی انسانی دانشگاه به تفکیک نوع اشتغال.....	۱۲۰
نمودار ۵-۷: توزیع فراوانی نیروی انسانی شاغل در دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی.....	۱۲۰
نمودار ۶-۷: توزیع جغرافیایی کارکنان شاغل در دانشگاه به تفکیک شهرستان در ۱۰۰۰ نفر جمعیت تحت پوشش	۱۲۱
جدول ۲-۷: توزیع فراوانی پزشکان شاغل در دانشگاه به تفکیک تخصص	۱۲۲
نمودار ۷-۷: وضعیت سنوات خدمت کارکنان شاغل در دانشگاه	۱۲۳
نمودار ۸-۷: توزیع فراوانی نسبی سنی کارکنان دانشگاه.....	۱۲۳
جدول ۳-۷: توزیع فراوانی پیراپزشکان شاغل در دانشگاه	۱۲۴
جدول ۴-۷: توزیع فراوانی کارکنان غیرهیات علمی شاغل در دانشگاه به تفکیک نوع رابطه استخدامی	۱۲۵
نمودار ۹-۷: توزیع فراوانی نسبی کارکنان شاغل در دانشگاه به تفکیک حوزه فعالیت	۱۲۵
جدول ۵-۷: توزیع فراوانی اعضای هیات علمی شاغل در دانشگاه به تفکیک نوع رابطه استخدامی	۱۲۶
نمودار ۱۰-۷: درصد اعضای هیات علمی دانشگاه به تفکیک مرتبه علمی	۱۲۶
نمودار ۱۱-۷: سرانه توزیع پزشکان استان اصفهان (در هر ۱۰۰ هزار نفر جمعیت)	۱۲۷
نمودار ۱۲-۷: توزیع فراوانی وضعیت ایثارگری کارکنان شاغل در دانشگاه	۱۲۷
نقشه ۱-۷: توزیع پراکندگی جغرافیایی نسبت پزشک شاغل در دانشگاه به جمعیت تحت پوشش	۱۲۸
نقشه ۲-۷: توزیع پراکندگی جغرافیایی نسبت کادر پرستاری شاغل در دانشگاه به جمعیت تحت پوشش	۱۲۸

مقدمه

آمار و اطلاعات آئینه منعکس کننده فعالیت های سازمان ها برای راهبران آنها است و در واقع به عنوان یکی از مهم ترین ابزار بررسی و ارزیابی فعالیت های گذشته و حال سازمان ها است.

از رسالت های دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی می توان به ارتقاء سطح کیفیت خدمات بهداشتی درمانی اشاره نمود و یکی از بارزترین شالوده های دستیابی به این امر، در اختیار داشتن آمار و اطلاعات با کیفیت را ذکر نمود.

آمار و اطلاعات، نظام سلامت را هدایت می کند و تحقق این امر به وجود داده های صحیح و اطلاعات موثقی بستگی دارد که از منابع مختلف تامین می شود.

ایفای نقش مثبت آمارهای نظام سلامت و استفاده بهینه از آن ها زمانی امکان پذیر است که آمار به عنوان یک عنصر مهم در مدیریت به کار گرفته شود و تنها از این طریق می توان بهره وری آمارها را در مدیریت خدمات بهداشتی، درمانی تضمین کرد و کاربرد آن را افزایش داد.

مدیران برای برنامه ریزی صحیح در فرآیند تصمیم گیری در امور بهداشتی و درمانی به آمار و اطلاعات نیازمند هستند. گردآوری صحیح و دقیق داده های نظام سلامت، هم بر کارایی و هم بر اثربخشی فرآیند تصمیم گیری تاثیر به سزایی دارد.

سالنامه آماری مجموعه ای مدون از داده های منتخب نظام سلامت است که نمایانگر گوشه ای از خدمات و فعالیتهای انجام شده در نظام سلامت می باشد.

شاه کلید دستیابی به توسعه پایدار برنامه ریزی مبتنی بر شواهد و اطلاعات است. به منظور تداوم و استمرار برنامه ریزی صحیح در امور مربوط به سلامت مردم، این دانشگاه سالنامه آماری خود را برای سال ۱۳۹۸، با هدف ترسیم وضعیت دانشگاه در طی سال، منتشر نمود که حاصل تلاش انجام شده توسط کارشناسان گروه آمار مدیریت آمار و فناوری اطلاعات این دانشگاه در سایه همکاری، همدلی و وفاق معاونین، مدیران، رابطین آمار و کارشناسان حوزه های مختلف دانشگاه می باشد. امید است این مجموعه به طور منسجم در سال های آتی به منظور بنیانی برای مقایسه آمار و شاخص های دانشگاه و همچنین راهنمای مناسبی برای حرکت رو به تعالی باشد.

مهندس حبیب اله نیک افراز

سرپرست مدیریت آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه

تقدیر و تشکر از همکاران

فراهم آوری سالنامه آماری دانشگاه حاصل کاری گروهی و برنامه ریزی شده بود که در سال ۹۹-۱۳۹۸ در مدیریت آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه به انجام رسید. همکاری کلیه واحدهای تابعه برای این مدیریت بسیار مغتنم و قابل تقدیر است. مدیریت آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه بدین وسیله از همه معاونین، مدیران، کارشناسان و رابطین دانشگاه که با همکاری خود به هرنحوی این مدیریت را در تدوین سالنامه آماری یاری نموده اند، تقدیر و تشکر بعمل می آورد و برای آشنایی با این عزیزان اسامی ایشان را در این صفحه ذکر می نماید تا هر چند اندک ولی در حد وسع، قدردان زحمات این همکاران محترم باشد.

معاونت درمان: دکتر بهروز کلیدری، دکتر حمید گنجی، نفیسه توکل، فریده فروزنده، پروانه محمودی، شقایق بابک دوست، سمیه عباسی، فاطمه بیژنی، ندا کریمی، زهره امامی، مرضیه صالحی، آسیه مکارمی نیا، فرزانه کبیر، نرجس السادات قائم مقامی، راضیه جانقربانیان، اعظم صالحی

مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی: دکتر غفور راستین، لیلا السادات الصفی

معاونت بهداشتی: دکتر کمال حیدری، دکتر غلامحسین صادقیان، دکتر مصطفی رضایی، دکتر فرزانه السادات فرود، دکتر رضا فدایی، دکتر رامش حسین خانی، دکتر مهشید احمدیان، دکتر لیلا راستی، دکتر شیما السادات طلایی، دکتر مسعود زندیه، رسول حمامی، محمد آقابابایی، مصطفی صابری، مهدی خسروی، سارا مختاری، سارا فاضلیان، زهرا السادات موسویان، ناهید مرادی، مهدی فارسی، جواد رمضانپور، امین اسماعیلی، فاطمه رضایتمند، نادیا رحیمی، راشین پور اشرف، عباسعلی قاسمی، اسماعیل اختر، فرزانه حیدری، مریم کاظمی، لیلا عباسی، مهدی میرجهانیان، فاطمه فتحی، هاجر صفاری، اصغر شریف پور، پرند ارباب

معاونت آموزشی: دکتر محمدرضا صبری، دکتر علیرضا ایرج پور، دکتر کریم ابراهیم پور، فیروزه مصطفوی، سونیا بحرانی، لیلا امین الرعایا، محمد شمس، مینا مینائی، دکتر نفیسه طباطبائی، پروانه نصری، سهیلا السادات عقیلی، مرضیه نوروزی، میثم کریمی، مجید روح الهی، دکتر حمید رضا صادقی، جعفرقلی ایل بگ.

معاونت مطالعات توسعه و آموزش پزشکی: دکتر نیکویمانی، آذر احمدپور، سهیلا احسان پور و کلیه همکاران مدیریت مطالعات توسعه و آموزش پزشکی

معاونت دانشجویی و فرهنگی: دکتر سید محسن حسینی، اصغر آبکار، زهرا فاضلیان، راضیه کریمی، مرتضی صادقی، سودابه شریفیان

معاونت غذا و دارو: دکتر ابوالفضل اصلانی، گیتی مجنون، دکتر زهرا اسفندیاری، ندا قسامی، فریده محمدیان، نرجس رحیمیان، فرحناز ولی پور

معاونت تحقیقات و فناوری: دکتر پریسا میرمقتدایی، مریم افشاری، رقیه قضاوی، مریم زارعان، مریم مروی، میترا ابرقوئیان، مهناز عبدی نسب

مدیریت منابع انسانی: جعفر سجودی، زهره محمدی، شیوا پوستی



تاریخچه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آموزشگاه عالی بهداری اصفهان در آذرماه سال ۱۳۲۵ با حضور جمعی از مسؤولان وقت، از جمله «دکتر اقبال»، استاد دانشکده پزشکی تهران و وزیر بهداری، «پرفسور اوپرلن» رئیس دانشکده پزشکی تهران و «دکتر مصطفی حبیبی گلپایگانی» استاد آن دانشکده و بازرس آموزشگاه، در خانه کوچکی واقع در خیابان احمدآباد اصفهان افتتاح گردید. در آن زمان دانشجویان بعد از چهار سال تحصیل موفق به اخذ درجه بهدار می شدند.

منزل مزبور متعلق به یکی از نیکوکاران اصفهان بود و قرار بود این محل برای همیشه در اختیار آموزشگاه باشد و در مجاورت آن نیز به منظور آموزش بالینی، بیمارستانی احداث شود که متأسفانه به دلایلی این امر محقق نشد. به همین دلیل آموزشگاه برای تعیین محل برگزاری کلاسهای خود با اداره فرهنگ وقت مذاکره کرد و در نتیجه پس از مذاکرات، موافقت شد از کلاسهای دبیرستان سعدی برای دروسهای نظری و همچنین از آزمایشگاههای آن دبیرستان برای کارآموزی عملی دانشجویان استفاده شود. پس از مدت کوتاهی آموزشگاه عالی بهداری به طور کامل در دبیرستان سعدی مستقر شد.

در سال ۱۳۲۹ هجری شمسی دانشکده پزشکی در جوار آموزشگاه عالی بهداری تأسیس شد که دانشجویان پس از شش سال تحصیل در آن موفق به اخذ درجه دکتر می شدند. در همین سال بود که به همت دکتر حکمی زمینهای وسیع هزار جریب برای تأسیس دانشگاه خریداری و عملیات ساخت دانشکده پزشکی نیز آغاز شد.

در سال ۱۳۳۴ و زمانی که قسمتی از این ساختمان آماده شد، آموزشگاه عالی بهداری نیز به این مکان منتقل گردید. در همین سال دانشکده داروسازی تأسیس و به صورت مشترک با دانشکده پزشکی اداره می شد. در سال ۱۳۳۷ دانشکده داروسازی از پزشکی مجزا شد و همزمان نیز دانشکده ادبیات در کنار این دو دانشکده فعالیت خود را آغاز نمود. بدین ترتیب موجودیت دانشگاه اصفهان با سه دانشکده پزشکی، داروسازی و ادبیات از ۲۹ آذرماه سال ۱۳۳۷ و انتصاب اولین رئیس دانشگاه تحقق یافت.

پس از ادغام آموزشگاه عالی بهداری در دانشکده پزشکی در سال ۱۳۴۱، این دانشکده نخست با ۹ نفر عضو هیأت علمی فعالیت می کرد. در این زمان آموزش عملی دانشجویان در آزمایشگاههای دبیرستان سعدی و سپس در

آزمایشگاههای هزارجریب انجام می‌شد. کارآموزی بیمارستانی نیز در بخشهای بیمارستان خورشید و درمانگاههای آن زیر نظر دانشیارانی که ریاست بخشهای مربوطه را بر عهده داشتند، انجام می‌گردید. کارمندان و اساتید، بر اساس آئین نامه دانشکده پزشکی در ابتدا به وسیله کمیسیون مخصوصی انتخاب و سپس با مسابقه‌ای که در دانشکده پزشکی تهران برگزار می‌گردید، انتخاب می‌شدند. افزون بر آن تعدادی هم بصورت حق التدریسی به عنوان استاد مشغول به کار شدند.

در شهریورماه ۱۳۴۶ همزمان با تصویب قانون تشکیل هیات امناء و تعیین رئیس جدید دانشگاه، فعالیتهای دانشگاه صورت نوینی به خود گرفت. در این دوره ساختمانهای مختلفی برای دانشکده‌ها در کوی دانشگاه، واقع در خیابان هزارجریب ایجاد شد، دوره‌های تخصصی پزشکی شروع به کار کرد، دو واحد آموزشگاه عالی دارویی و آموزشگاه عالی پرستاری و دوره شبانه و رشته لیسانس علوم آزمایشگاهی دائر گردید و کلینیک ویژه دانشگاه در مراکز پزشکی آیت الله کاشانی، خورشید و امین شروع به کار کرد.

پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، روند افزایش تعداد دانشکده‌ها و رشته‌های تحصیلی در مقاطع گوناگون روبه فزونی گذاشت و بالا رفتن انتظارات و نیازهای جامعه به خدمات سلامت، ضرورت پاسخگویی را جدی تر نمود. گستردگی خدمات ارائه شده در حیطه سلامت، لزوم فراهم آوردن زمینه برای آموزشهای بالینی و نیاز به توجه ویژه به مقوله بهداشت و درمان، ایده استقلال دانشگاههای علوم پزشکی را مطرح کرد و سرانجام در سال ۱۳۶۴ با تصویب قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با انتزاع دانشگاه اصفهان مجموعه پیشگفت تحت عنوان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان به حیات خویش ادامه داد. حیاتی که با شروع در سال ۱۳۲۵، هماره در طول تاریخ آکنده از عطر خدمت رسانی بی دریغ به مردم و ساحت مقدس علم بوده و همیشه چراغی فرا راه بالندگی و رشد دینی، فرهنگی و علمی در میهن عزیزمان، ایران اسلامی و سرتاسر جهان بوده و خواهد بود.