

Course plan

نام درس: ارزشیابی اعضای هیأت علمی در نظام سلامت

تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی) نام مسئول درس: دکتر نیکو یمانی

پیشنیاز: ندارد کد درس:

رشته تحصیلی: آموزش پزشکی مقطع: دکتری - ترم ۳

نیم سال اول سال ۹۹-۰۰

مقدمه:

ارزشیابی استاد یکی از پرچالش ترین موارد در فعالیتهای مرتبط با آموزش پزشکی است و به لحاظ نقشی که می تواند در افزایش کیفیت آموزش و بهبود فرایند یاددهی - یادگیری داشته باشد از اهمیت زیادی برخوردار است. آشنایی با سیستم های ارزشیابی استاد، جنبه ها و اجزاء آن، روشهای مختلف و نقاط قوت و ضعف هر روش به فراگیران کمک می کند ضمن کسب توانایی در طراحی سیستم ارزشیابی استاد نسبت به چالشها و نقاط قوت و ضعف جنبه های مختلف آن آشنا گردند.

هدف کلی:

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با تجارب و شواهد موجود در باره ارزشیابی هیأت علمی و طراحی نظام های ارزشیابی هیأت علمی در دانشگاههای علوم پزشکی

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

۱. مفهوم ارزشیابی استاد و اهداف آن را بداند.
۲. با نقش های متعدد اساتید در دانشگاه آشنا باشد.
۳. اجزاء یک سیستم ارزشیابی استاد را بشناسد.
۴. روشهای مختلف ارزشیابی استاد، نقاط قوت و نقاط ضعف هر روش را تحلیل کند (ارزشیابی توسط فراگیر، همکار، خودارزیابی، پورت فولیو، از طریق پیشرفت تحصیلی دانشجو، مشاهده،)
۵. اهمیت ارزشیابی استاد در بهبود فرایند یاددهی یادگیری را درک کند.
۶. به نقش و اهمیت بازخورد در ارزشیابی استاد آگاه و معتقد باشد.

۷. بتواند یک ابزار مناسب برای یکی از روشهای ارزشیابی استاد طراحی و اجرا کند.
۸. بتواند سیستم ارزشیابی موجود و اجزاء آن را نقد کند.

اطلاعات مدرس:

دکتر نیکو یمانی - دانشیار گروه آموزش پزشکی
محل دفتر: طبقه سوم مدیریت مطالعات و توسعه آموزشی - اتاق ۳۰۸
e-mail: nikoooyamani@gmail.com
ساعات حضور در دفتر برای پاسخگویی به دانشجویان: روزهای شنبه ۱۰-۱۲ و چهارشنبه ۱۰-۱۲

تکالیف و مسئولیتهای فراگیران:

- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- شرکت در بحثهای کلاسی
- ارائه مطالب محول شده در طول جلسات
- نقد وضعیت موجود ارزشیابی استاد در دانشگاههای کشور بر اساس موضوع هر جلسه
- شرکت در آزمون پایان دوره
- انجام یک پروژه مستقل یا مشترک با سایر دانشجویان در خصوص ارزشیابی استاد

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	منبع پیشنهادی
۱	معرفی درس مفاهیم ارزشیابی استاد	۹۹/۶/۳۱	مقالات کتاب سیف و استرانگ
۲	نقش های چند گانه اعضاء هیأت علمی در دانشگاههای علوم پزشکی و نقش هایی که بر اساس آن ارزشیابی می شوند	۹۹/۷/۱۴	12 roles of a teacher, Harden کتاب استرانگ
۳	اهداف ارزشیابی استاد، ماهیت تکوینی و تراکمی ارزشیابی استاد	۹۹/۷/۲۱	فصل اول کتاب استرانگ
۴	سیستم ارزشیابی استاد: اجزاء و ویژگیهای اصلی یک سیستم ارزشیابی استاد	۹۹/۷/۲۸	کتاب آرئولا (خانم دکتر کمالی)
۵	مشاهده کلاسی در ارزشیابی استاد	۹۹/۸/۵	فصل پنجم کتاب استرانگ
۶	روش ها و ابزارها در ارزشیابی استاد (ارزشیابی توسط دانشجو)	۹۹/۸/۱۲	فصل ششم کتاب استرانگ
۷	student achievement	۹۹/۸/۱۹	فصل هفتم کتاب استرانگ
۸	پورت فولیو در ارزشیابی استاد	۹۹/۸/۲۶	فصل هشتم کتاب استرانگ
۹	خود ارزشیابی	۹۹/۹/۳	فصل نهم کتاب استرانگ
۱۰	استفاده از نتایج ارزشیابی، بازخورد در ارزشیابی استاد		فصل سیزدهم کتاب استرانگ
۱۱	معرفی و ارائه پروژه های دانشجویی		

نحوه نمره دهی:

۳ نمره	حضور فعال دانشجو و ارزشیابی مشارکت دانشجو در خصوص مباحث کلاسی
۱۰ نمره	انجام پروژه عملی مشخص شده
۷ نمره	آزمون پایان دوره

روش تدریس:

برای این درس از روشهای case based teaching، ایفای نقش، بحث کلاسی، پرسش و پاسخ استفاده خواهد شد. روش تدریس بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت دانشجویان برای هر جلسه کلاسی انتخاب خواهد گردید. تأکید بر مشارکت دانشجویان و شرکت آنان در بحث های کلاسی است. این ترم عمدتاً کلاسهای آنلاین همراه با محتوای آفلاین خواهد بود.

سیاست ها، و قوانین درس:

- حضور مرتب، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس
- شرکت در مباحث کلاس و تشریک مساعی در مطالب درسی و علمی
- در صورت غیبت بیش از حد و غیر مجاز نمره درس صفر خواهد بود.
- رعایت کلیه شئونات اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.
- استفاده از مواد خوراکی و نوشیدنی در سر کلاس بلا مانع است.

منبع اصلی:

1. Nolan, J. Hoover, L. Teacher Supervision and Evaluation: Theory into Practice. 3rd edition. John Wiley and Sons inc.
2. Stronge J. Evaluating Teaching: A Guide to Current Thinking and Best Practice: Corwin Press, Inc., 1997.

منابع برای مطالعه بیشتر:

3. Shinkfield AJ, Stufflebeam DL. Teacher evaluation: Guide to effective practice: Springer; 1995.
4. Peterson KD, . Peterson CA. Effective teacher evaluation: a guide for principals. London: Corwin Press; 2006.
5. Chancellor's and Faculty Cabinet Discussion. DALLAS COUNTY COMMUNITY COLLEGES FACULTY EVALUATION SYSTEM. 2002; Available from: <http://www.dcccd.edu/SiteCollectionDocuments/DCCCD/Docs/Departments/DO/HR/HROG/facevaluation-2.pdf>.
6. Santiago,P.; Benavides,F. Teacher Evaluation: a conceptual framework and examples of country practices. 2009, OECD
7. مقالات مرتبط.....

پروژه های دانشجویان: